

#### PIANO DI AZIONE GAL MARGHINE 2014-2020

Azione chiave 2.1

Educare le nuove generazioni ad una alimentazione locale e sostenibile, con particolare attenzione per i soggetti maggiormente vulnerabili

Incontro di presentazione del bando

INTERVENTO 19.2.16.9.2.1.1

# EDUCARE LE NUOVE GENERAZIONI AD UNA ALIMENTAZIONE LOCALE E SOSTENIBILE

**CODICE UNIVOCO BANDO 21055** 













#### L'OBIETTIVO GENERALE DEL BANDO



1

## PSR MISURA 16 COOPERAZIONE

Molte zone rurali dell'UE soffrono gli svantaggi della frammentazione:

- piccoli operatori
- comunicazione tra zone rurali più difficile
- economie di scala più difficili da raggiungere soprattutto in attività volte a fornire non solo vantaggi economici, ma anche ambientali e sociali

PER SUPERARE QUESTI SVANTAGGI SI AIUTANO GLI OPERATORI A LAVORARE INSIEME

# AL CENTRO L'AZIENDA AGRICOLA

Diversificazione delle attività agricole per funzioni sociali (Reg. 1305 - Art. 35)

La cooperazione riguarda ... la diversificazione delle attività agricole in attività riguardanti l'assistenza sanitaria, l'integrazione sociale, l'educazione ambientale e alimentare













#### L'OBIETTIVO GENERALE DEL BANDO





...che danno ...si concretizza attraverso...

PROGETTI

BANDI

...i potenziali beneficiari presentano...

In pratica ciò che i potenziali beneficiari del sostegno si impegnano a fare...

...come contribuirà a realizzare la strategia di sviluppo del GAL Marghine?













#### GLI OBIETTIVI OPERATIVI DEL BANDO



Sensibilizzare ed educare al consumo sostenibile bambini, ragazzi in età scolare, famiglie, insegnanti, cittadini

Promuovere una cittadinanza attiva e consapevole per conoscere-custodire-trasmettere i valori identitari del Marghine legati alla specificità ambientale (biodiversità) e alla tradizione agroalimentare



#### **AZIONE CHIAVE 1**

Valorizzare le produzioni agroalimentari dell'economia del Marghine mettendo in relazione la qualità dei cibi ottenuti con la qualità dell'ambiente di origine













### LE ATTIVITÀ PREVISTE DAL BANDO (art. 1)



## Campagna di sensibilizzazione

su consumo sostenibile e locale a beneficio dell'intera comunità

#### Orto a Scuola

percorso di educazione al consumo sostenibile e locale che preveda <u>attività</u> <u>pratiche</u> incentrate sul recupero del legame tra terra e cibo

# Percorsi di sensibilizzazione / educazione al consumo sostenibile e locale

in aula, in fattoria, con operatori specializzati CEAS, fattorie didattiche ...

### Affiancamento docenti

per lo sviluppo dei percorsi didattico-educativi e le specifiche attività da realizzare

#### **DESTINATARI ATTIVITA' DI PROGETTO**

cittadini residenti nei comuni del Marghine

#### BENEFICIARI E SOSTEGNO



#### Aggregazione costituita minimo 3 soggetti

- di cui <u>almeno 1 azienda agricola</u> (fattoria didattica, altra impresa multifunzionale)
- Istituzioni Scolastiche
- Enti Pubblici (PLUS, comuni del Marghine, altri)
- Soggetti del terzo settore (cooperative, associazioni ONLUS, volontariato, promozione culturale, promozione sociale, CEAS)
- Università

#### **SOSTEGNO**

100% della spesa ammissibile

MASSIMALE DI FINANZIAMENTO 250.000€

#### **EROGAZIONE SOSTEGNO**

3 SAL

30% 50% 80%

+

**SALDO FINALE** 















### REQUISITI AMMISSIBILITA' BENEFICIARI



- Imprese Enti pubblici territoriali Istituzioni scolastiche: sede legale e operativa nel Marghine
- Imprese: regolarmente iscritte alla CCIAA e l'attività svolta deve risultare dall'oggetto sociale e dalla descrizione riportata nella visura camerale
- **CEAS**: sede operativa accreditata nel Marghine; qualora il soggetto gestore sia una impresa la sua sede legale può essere esterna al Marghine
- Partner non imprese (Associazioni, altri enti pubblici, etc.): possono avere sede legale e
  operativa al di fuori del Marghine, ma deve essere evidenziato il <u>valore aggiunto</u>
  apportato al progetto (allegato A)

Ogni soggetto partner può partecipare a una sola aggregazione

L'aggregazione deve costituirsi in una delle forme previste dalle norme in vigore













#### **SPESE AMMISSIBILI**



Sostenute da capofila e partner purché supportate da giustificativi

- Spese del personale
- Missioni e trasferte
- Consulenze esterne, altri servizi

- Spese per attività di informazione e animazione territoriale, divulgazione e trasferimento dei risultati
- Spese per la formazione del personale docente (Scuole)
- Strumenti e attrezzature impiegate nella realizzazione del progetto e divulgazione
- Acquisizione di beni e servizi funzionali alla realizzazione del progetto
- Spese generali (5%)

#### NO

- Ordinaria attività di produzione/servizio svolta da beneficiari - Interventi strutturali **BENIE SERVIZI** Tre preventivi x congruità costo

**ACQUISIZIONE SERVIZI DA PARTE DI** SOGGETTI **PUBBLICI** Normativa appalti













PERIODO ELEGGIBILITA' SPESE

In generale dopo concessione Tranne animazione + redazione PPE + notaio (tra F1 e F2)

### **CRITERI DI SELEZIONE**



Principio di selezione: Caratteristiche del partenariato

CRITERIO	Punti
Presenza nel partenariato di progetto di almeno una scuola del Marghine	5
Presenza nel partenariato dei competenti servizi comunali associati (PLUS)	5
Presenza nel partenariato di aziende agricole multifunzionali (iscritte all'Albo regionale della multifunzionalità)	
3 aziende agricole multifunzionali cui 1 iscritta nella sezione fattorie didattiche	2
3 aziende agricole multifunzionali di cui 2 iscritte nella sezione fattorie didattiche	3
3 aziende agricole multifunzionali iscritte nella sezione fattorie didattiche	5
Presenza nel partenariato di almeno 1 cooperativa sociale	1
Presenza nel partenariato di almeno 1 CEAS	1













#### **CRITERI DI SELEZIONE**



Principio di selezione: Caratteristiche del progetto

CRITERIO	Punti
Progetto che coinvolge almeno 300 studenti delle scuole del Marghine	3
Progetto che coinvolge esclusivamente studenti della scuola Primaria	1
Progetto che coinvolge studenti della scuola Primaria e dell'Infanzia	3
Progetto che coinvolge studenti della scuola Primaria, Secondaria di primo grado e dell'Infanzia	5
Progetto elaborato con il coinvolgimento degli attori territoriali attraverso l'utilizzo di metodologie partecipative	5

Domanda finanziabile: punteggio minimo 10 punti raggiunto con la somma dei due principi di selezione

#### In caso di ex aequo:

- precedenza in graduatoria a progetti con numero maggiore di partner.
- in caso di ulteriore parità ordine cronologico di arrivo della domanda



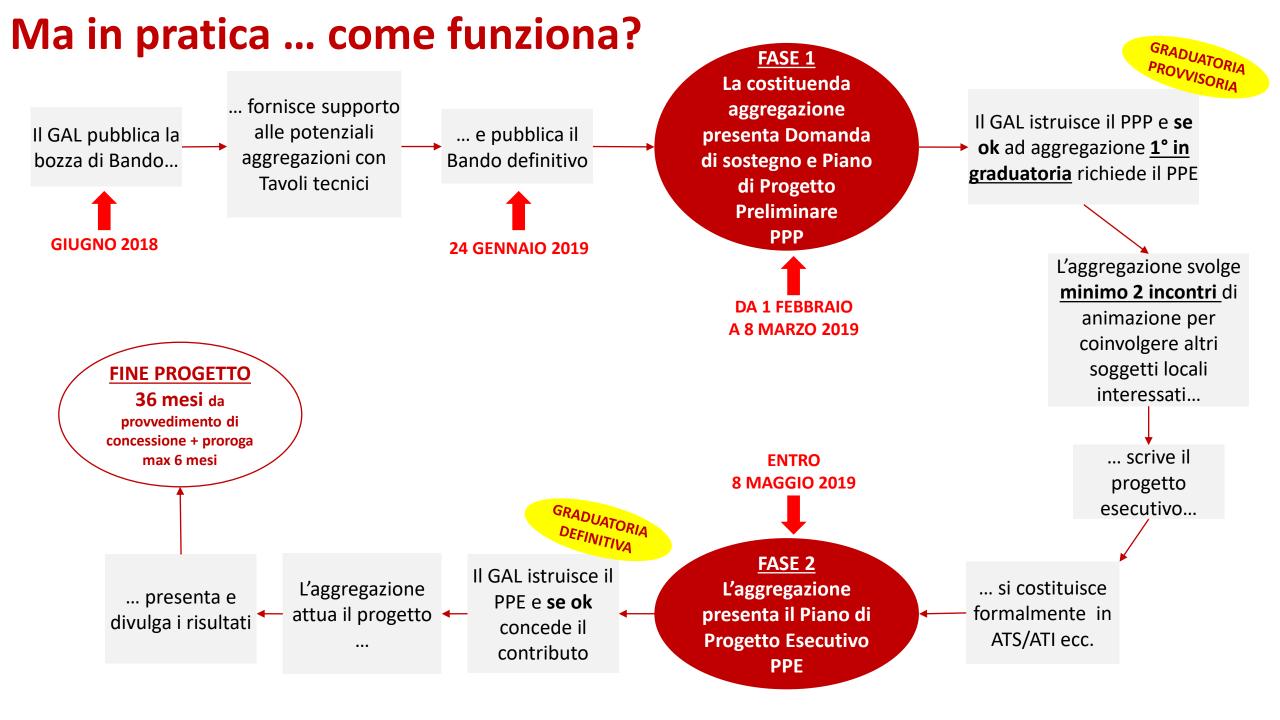












#### **DOCUMENTI DA PRESENTARE – FASE 1**



- Piano di Progetto Preliminare (<u>ALLEGATO A</u>)
- **Dichiarazione di impegno di tutti i partner** (<u>ALLEGATO B</u>) a costituirsi in aggregazione, presentare il piano di progetto esecutivo con delega al Capofila
- Copia di documento d'identità leggibile e in corso di validità di tutti i partner
- Nel caso di <u>capofila</u> persona giuridica dotata per statuto di organo decisionale collegiale:
  - **delibera di autorizzazione per il rappresentante legale** a presentare domanda di sostegno e riscuotere incentivi di legge
- Nel caso di <u>partner</u> persona giuridica dotata per statuto di organo decisionale collegiale:
  - delibera di autorizzazione per il rappresentante legale a firmare la dichiarazione di impegno













#### **ISTRUTTORIA – FASE 1**

91) arghine

- Ammissibilità del Beneficiario
- Sottoscrizione degli impegni
- Rispetto dei criteri di selezione
- Valutazione del Piano di Progetto Preliminare















#### **DOCUMENTI DA PRESENTARE – FASE 2**



- Piano di progetto esecutivo
  - relazione tecnica con dettaglio obiettivi, attività previste con relativi interventi, risultati attesi
  - analisi dei costi
  - cronoprogramma delle attività
- **Risultanze attività di animazione** (minimo n. 2 incontri: luogo, ora, data, report con temi discussi e decisioni assunte)
- Atto costitutivo dell'aggregazione redatto in forma pubblica o con scrittura privata autenticata
- Check list Agea per le procedure di gara per appalti pubblici di lavori, servizi e forniture
- Dichiarazione di ammissibilità dell'IVA (<u>ALLEGATO C</u>)
- Dichiarazione sostitutiva de minimis (<u>ALLEGATO D</u>)

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata entro <u>60</u> giorni dal ricevimento della richiesta da parte del GAL Marghine













#### **ISTRUTTORIA – FASE 2**



- Ammissibilità dei costi (pertinenti, necessari, congrui, da eseguire nel rispetto delle norme)
- Ragionevolezza dei costi (contratti collettivi per personale, confronto preventivi / relazione tecnica illustrativa per beni e servizi)
- Coerenza del progetto (strategia PdA e finalità Bando)
- Verifica Atto costitutivo
- Verifica risultanze attività di animazione















### SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE



#### **GAL Marghine**

Ricezione e istruttoria domanda di sostegno, predisposizione e pubblicazione graduatoria provvisoria e definitiva, concessione del sostegno.

#### **LAORE Sardegna**

Supporto tecnico ai beneficiari dei bandi

#### **ARGEA Sardegna**

Ricezione e istruttoria domande di pagamento

#### **AGEA**

Controllo e autorizzazione dei pagamenti













#### **IL CAPOFILA**



**Presenta la domanda di sostegno** in nome e per conto di tutti i partner.

#### Il capofila è:

- Beneficiario formale del finanziamento in quanto opera in rappresentanza dell'aggregazione
- Referente di progetto per quanto riguarda i rapporti con GAL Marghine, AdG e Organismo Pagatore Agea
- Referente per la rendicontazione delle spese sostenute per la realizzazione del progetto
- Soggetto che percepisce le erogazioni di contributo da ripartire tra i partner secondo quanto spettante













#### IL RUOLO DEL CAPOFILA



#### Il capofila inoltre:

- Assicura direzione e coordinamento dei compiti che rientrano tra le responsabilità di ciascun partner
- Verifica il cronoprogramma delle attività e le spese sostenute
- Verifica il rispetto degli impegni assunti da ciascun partner per la corretta attuazione del progetto

- Soggetto organizzato
- Capacità di spesa e di anticipazione













### DA DOMANI ...

COSA FARE?	QUANDO?
Aprire o aggiornare fascicolo aziendale	Subito
<ul> <li>Procedere con deliberazioni (persona giuridica dotata per statuto di organo decisionale collegiale)</li> <li>Capofila delibera di autorizzazione per il rappresentante legale a presentare domanda di sostegno e riscuotere incentivi di legge</li> <li>Partner delibera di autorizzazione per il rappresentante legale a firmare la dichiarazione di impegno</li> </ul>	Entro 15 febbraio
<ul> <li>Predisporre documenti di progetto - FASE 1</li> <li>Piano di Progetto Preliminare (ALLEGATO A)</li> <li>Dichiarazione di impegno di tutti i partner (ALLEGATO B)</li> <li>Copia di documento d'identità leggibile e in corso di validità di tutti i partner</li> <li>Deliberazioni</li> </ul>	Entro 20 febbraio
<ul> <li>Creare Legami associativi</li> <li>Il Capofila si reca al CAA e crea il legame associativo con i partner di progetto</li> <li>Tutti i partner si recano al CAA per validare il legame associativo</li> <li>Tutti i partner acquisiscono copia del Fascicolo aggiornato e lo trasmettono al Capofila</li> <li>Il Capofila, attraverso il proprio CAA, aggiorna il fascicolo, verifica la presenza di tutti i Soci/Partner e lo</li> </ul>	Entro 28 febbraio

## Presentare Domanda di sostegno

valida a sua volta

Il Capofila, in presenza del Rappresentante legale, presenta la Domanda di sostegno al CAA

Entro 8 marzo



#### **PIANO DI AZIONE GAL MARGHINE 2014-2020**

Azione chiave 2.1

Educare le nuove generazioni ad una alimentazione locale e sostenibile, con particolare attenzione per i soggetti maggiormente vulnerabili

Incontro di presentazione del bando

Intervento 19.2.16.9.2.1.1

# Educare le nuove generazioni ad una alimentazione locale e sostenibile

**CODICE UNIVOCO BANDO 21055** 











